

TIẾNG ANH KHỐI 6_Học kì II (2019-2020)_Tuần 23

BOOKLETS: ACCESS_GRADE 6

Period 1: Module 7/p.67_69 (Student's Book)

Yêu cầu: Học sinh chuẩn bị đầy đủ dụng cụ học tập (sách Student's book, viết....) và làm theo hướng dẫn của giáo viên.

I. Listening.

***Module 7: Glory days/p.67. Listen and repeat.**

1. Học sinh mở sách trang 67_ **phần Vocabulary _ Jobs.**
2. Học sinh bấm [vào đây](#) để nghe và đọc theo. (học sinh có thể nghe nhiều lần)
3. Học sinh viết vào vở và học thuộc những từ:

- *singer (n): ca sĩ*
- *scientist (n): nhà khoa học*
- *athlete (n): vận động viên (điền kinh, thể dục thể thao)*
- *astronaut (n): phi hành gia*
- *painter (n): họa sĩ*
- *ballerina (n): nữ diễn viên ba lê*
- *inventor (n): nhà phát minh*
- *nurse (n): y tá*
- *explorer (n): nhà thám hiểm*

***4/p.68 _ Unit 7a: Half of fame**

Học sinh nghe để lấy thông tin (listen for specific information)

1. Học sinh nghe “**The quiz show**” về những người nổi tiếng.
2. Học sinh bấm [vào đây](#) để nghe. (học sinh có thể nghe nhiều lần)
3. Học sinh nhìn những bức tranh trang 68,69 và đọc câu hỏi từ 1 đến 8, sau đó chọn đáp án đúng A, B or C.

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. | 3. | 5. | 7. |
| 2. | 4. | 6. | 8. |

4. Học sinh [vào đây](#) tham khảo nội dung phần nghe.
5. Học sinh kiểm tra đáp án, viết vào vở.

Answer Key

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. B | 3. C | 5. C | 7. B |
| 2. A | 4. C | 6. B | 8. C |

II. Speaking.

***2/p.68.** Luyện tập hỏi và trả lời.

1. Học sinh nhìn tranh (1 đến 8/p.68,69) hỏi và trả lời theo ví dụ:

A: When was Jesse Owens born?

B: In 1913. When did he die?

A: In 1980.

2. Học sinh viết từ 1 đến 8 vào vở.

***6b/p.69.** Luyện tập hỏi và trả lời.

1. Học sinh ghi nhớ động từ **“Tobe”** được chia ở **thì quá khứ đơn** là: **was/were.**

2. Học sinh ghi nhớ những **từ hỏi (question words)**: who, where, what, when

(who for people, where for places, what for things, when for time).

3. Học sinh đọc bài đọc 6a về Pablo Picasso, sau đó đặt câu hỏi và trả lời.

Eg. A: Where was he born

B: In Málaga, Spain.

A: Where

.....

.....

.....

.....

.....

4. Học sinh tham khảo đáp án và viết vào vở.

Suggested Answer Key

... was he born? In Málaga, Spain.

What was his father? A painter and a professor of art.

Where was he in 1895? In Barcelona.

What was in Barcelona? A lot of good schools.

What kind of student was he? A great student.

Who were his favorite painters? Velázquez and El Greco.

-----The end-----

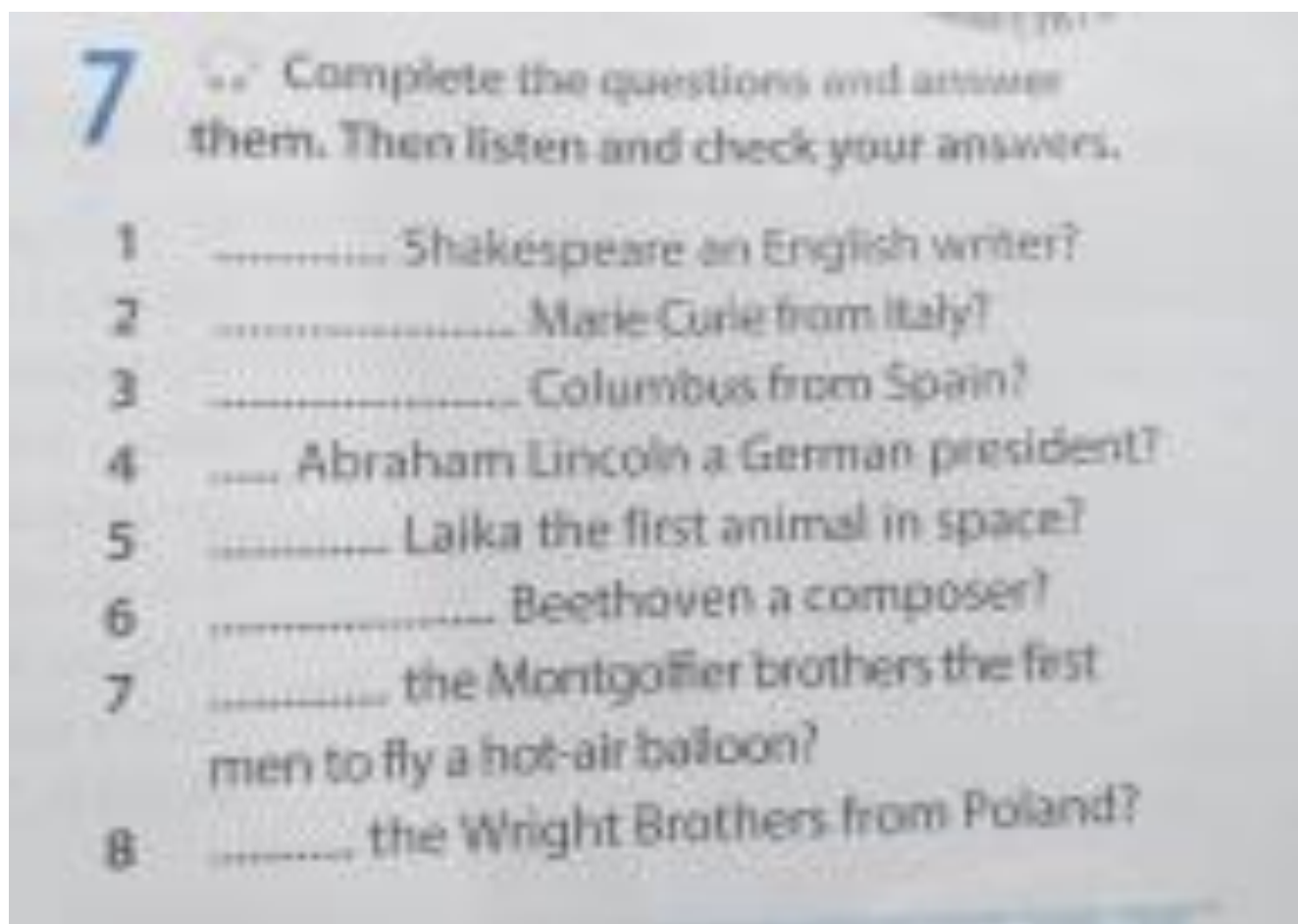
Period 2: EXERCISES

Yêu cầu: Học sinh chuẩn bị đầy đủ dụng cụ học tập (sách Student's book, viết....) và làm bài tập theo hướng dẫn của giáo viên.

I. Listening.

Unit 7a _ Ex.7/ p.69 (Student's Book).

1. Học sinh luyện tập dùng *was/were* đặt câu hỏi và trả lời ngắn (practice using *was/were* to ask questions and give short answers).
2. Học sinh nhìn tranh (**Ex.7/ p.69**), đọc từ câu 1 đến câu 8 về những người nổi tiếng đã qua đời (about famous dead people), nghe và sau đó điền **Was/Were**.



3. Học sinh bấm [vào đây](#) để nghe.
4. Học sinh bấm [vào đây](#) xem nội dung phần nghe.
5. Học sinh kiểm tra đáp án và viết vào vở.

Answer Key

1. Was (Yes, he was.)
2. Was (No, they weren't.)
3. Was (No, he wasn't.)
4. Was (No, he wasn't.)
5. Was (No, it wasn't.)
6. Was (Yes, he was.)
7. Were (Yes, they were.)
8. Were (No, they weren't.)

II. Speaking.

Unit 7b _ Ex.8/ p.71 (Student's Book).

1. Học sinh luyện tập nói về những việc đã làm, sử dụng thì quá khứ đơn
2. Học sinh dùng những động từ và trạng từ chỉ thời gian dưới đây:

watch **listen** **play** **study** **visit** **walk**
yesterday **last Friday** **last week** **yesterday afternoon**
two years ago

3. Học sinh luyện nói theo ví dụ:

I **listened** to some music **yesterday**.

.....
.....
.....

4. Học sinh tham khảo và viết vào vở.

Thêm “ed” sau động từ: *watched, listened, played, walked, studied, visited*

Suggested Answer Key

I visited a friend last Friday.

I played tennis last week.

I walked home yesterday.

I watched a movie yesterday afternoon.

I studied French two years ago.

-----The end-----